



EIP International Business School

Guía Docente
Selección de Personal
Cuarta Convocatoria 2023/2024

Datos generales de la asignatura	
Programa:	MÁSTER EN RRHH: DIRECCIÓN DE PERSONAS, DESARROLLO DEL TALENTO Y GESTIÓN LABORAL
Asignatura:	Selección de Personal
Medida:	4.0 ECTS
Carácter:	Obligatoria
Temario	
Planificación del Proceso de Selección	
Relación, Clasificación y Valoración de Puestos de Trabajo (DPT, RPT y VPT)	
Búsqueda y reclutamiento de personas	
Evaluación y valoración de candidaturas	
Entrevista de selección por competencias	
Plan de acogida y control de resultados	
Práctica Selección del personal	

Equipo docente
Cristina Soler Bartolomé

Resultados de aprendizaje
Competencia básica
Competencias generales
Gestionar la información de los aspectos relativos a la selección de forma efectiva. Dependiendo de como lo gestionen las organizaciones, podrán contar con el personal adecuado. (Competencias Instrumentales)
Aplicar los conocimientos que permitirán determinar las necesidades y la planificación del proceso de selección, la eficiencia y la productividad en el proceso y los criterios de éxito. (Competencias Sistémicas)
Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones. Aplicar el análisis, descripción y valoración de puestos de trabajo como tres herramientas fundamentales que ayudarán a las distintas políticas de gestión y dirección de los recursos humanos en cualquier tipo de organización. (Competencias Sistémicas)
Conocimientos
Relatar la selección de personal por competencias, el análisis de necesidades, la planificación del proceso de selección, la búsqueda y reclutamiento de personas, la evaluación y valoración de candidaturas y el plan de acogida y control de resultados.
Determinar como planificar un proceso de selección, poniendo el "protagonismo" en el departamento de recursos humanos, el cuál se encargará, a través de varias metodologías y herramientas, de atraer, evaluar y desarrollar el mejor talento.



EIP International Business School

Distinguir el sistema por competencias, utilizando herramientas como la descripción del puesto de trabajo (DPT), nos ayuda a definir el proceso de selección y acogida de nuevos/as empleados/as.

Destrezas

Valorar las técnicas tradicionales de evaluación de personal junto a las nuevas propuestas basadas en la innovación tecnológica. (Plano Subjetivo)

Exponer las técnicas de evaluación de competencias, profundizando en la realización de entrevistas de selección biográfico-motivacionales y por competencias, sabiendo cómo codificar la información recibida. (Plano Subjetivo)

Actividades formativas

Clases magistrales		
Lecturas (especialmente con comentarios, preguntas o discusión)		
Aprendizaje basado en problemas o proyectos		

Actividades de evaluación

Examen tipo test

Resolución de problemas