



EIP International Business School

Guía Docente
Prácticas curriculares
Cuarta Convocatoria 2023/2024

Datos generales de la asignatura	
Programa:	MÁSTER EN RRHH: DIRECCIÓN DE PERSONAS, DESARROLLO DEL TALENTO Y GESTIÓN LABORAL
Asignatura:	Prácticas curriculares
Medida:	12.0 ECTS
Carácter:	Obligatoria
Temario	
Prácticas curriculares.	

Equipo docente
Paloma Serrano Castillo

Resultados de aprendizaje
Competencia básica
Competencias generales
Gestionar la información proveniente de las personas, sus interacciones y el entorno para lograr solventar las diferentes situaciones que el desempeño habitual del puesto de trabajo acarrea. (Competencias Instrumentales) Poder resolver cualquier tipo de problema que pueda darse dentro del trabajo realizado, utilizando para ello los conocimientos, competencias y destrezas adquiridas en las diferentes asignaturas del máster. (Competencias Instrumentales) Poner en practica de forma eficaz las diferentes herramientas desarrolladas en las diferentes asignaturas del máster para la solución de los desafíos que el puesto a desarrollar afronta. (Competencias Sistémicas)
Conocimientos
Relatar las estrategias específicas y funcionales para desempeñar correctamente las responsabilidades de liderazgo dentro del equipo de personas que forman cualquier departamento o grupo de trabajo. Determinar las herramientas más eficaces para lograr superar los desafíos cotidianos de las funciones que el puesto de trabajo implica. Originar las acciones necesarias para que el desempeño diario esté a la altura de las expectativas marcadas por las personas responsables del equipo de trabajo, departamento, área, empresa, etc.
Destrezas
Organizar de manera eficiente, eficaz y efectiva la información y los recursos necesarios para conseguir el éxito en cada una de las situaciones que se planteen y que estén relacionadas con el contenido del máster. (Plano Subjetivo) Adaptar los conocimientos, competencias y destrezas adquiridas durante el desarrollo del máster a cada situación específica con las que se irá encontrando durante el desempeño de las funciones asignadas. (Plano Psicomotor)

Actividades formativas		
Aprendizaje basado en problemas o proyectos		



EIP International Business School

Actividades de evaluación
Observación directa del desempeño