



EIP International Business School

## Guía Docente

### Selección de Talento Tic (DIGCOMP)

### Cuarta Convocatoria 2023/2024

<b>Datos generales de la asignatura</b>	
Programa:	<b>MÁSTER EN RRHH: DIRECCIÓN DE PERSONAS, DESARROLLO DEL TALENTO Y GESTIÓN LABORAL</b>
Asignatura:	<b>Selección de Talento Tic (DIGCOMP)</b>
Medida:	<b>5.0 ECTS</b>
Carácter:	<b>Obligatoria</b>
<b>Temario</b>	
La competencia digital	
La transformación digital en la empresa	
Marco Europeo de competencias Digitales (DigComp)	
Herramientas de evaluación de competencias digitales: Experto/a en selección de talento TIC	
Planes de transformación y contingencias digitales de empresas	
Proyecto de implantación DigComp	
<b>Equipo docente</b>	
Miguel Infantes Núñez	
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Competencia básica</b>	
<b>Competencias generales</b>	
Gestionar la información para el desarrollo de planes de integración de estos perfiles dentro de la organización y sus carreras profesionales. (Competencias Instrumentales)	
Aplicar los conocimientos de evaluación de competencias digitales. Muchos de los procesos que se tienen que realizar son susceptibles de que sean automatizados de forma que, una vez programados, no tengan que volver a repetirse. (Competencias Sistémicas)	
Resolver problemas en la gestión del cambio digital en la compañía. Formar parte de las estrategias, definir las en un corto, medio y largo plazo junto con la dirección de la empresa. (Competencias Instrumentales)	
<b>Conocimientos</b>	
Relatar las competencias digitales transversales y específicas para desempeñar correctamente las responsabilidades dentro de un departamento de Recursos Humanos.	
Determinar el Marco Europeo de Competencias digitales (DigComp) sobre el que se capacitará para la detección de intraemprendedores/as corporativos/as dentro de la empresa.	
Desglosar técnicas para el desarrollo de herramientas de evaluación y captación de talento intraemprendedor.	
<b>Destrezas</b>	



EIP International Business School

Exponer el marco de competencias de DigComp y el concepto de habilidad digital, realizando un autoconocimiento de las habilidades 2.0 que requiere el desempeño del trabajo. (Plano Subjetivo)  
Diferenciar en la elaboración y construcción de procesos de selección para incorporar a personal con las competencias digitales adecuadas. (Plano Subjetivo)

**Actividades formativas**

Clases magistrales		
Lecturas (especialmente con comentarios, preguntas o discusión)		
Aprendizaje basado en problemas o proyectos		

**Actividades de evaluación**

Examen tipo test  
Resolución de problemas