



## Guía Docente

### Literatura infantil y juvenil

#### Primera Convocatoria 2023/2024

#### Datos generales de la asignatura

Programa:	<b>Máster de Narrativa, El arte y el oficio</b>
Asignatura:	<b>Literatura infantil y juvenil</b>
Medida:	<b>1.0 ECTS</b>
Carácter:	<b>Obligatoria</b>

#### Temario

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos conozcan un género sobre el que la mayoría de los lectores adultos tienen una visión distorsionada. En cuatro sesiones desterrarán los mitos sobre la literatura para niños y adolescentes y conocerán las tendencias actuales de un sector que edita más títulos de ficción que ningún otro del panorama editorial tanto español como internacional. Durante la primera parte de cada sesión, se expondrán la teoría del concepto sobre el que se trabaja y se revisarán ejemplos de obras publicadas. En la segunda, serán los alumnos los que definan, a través del análisis de esos textos, cuáles son las características que permiten catalogar un texto como LIJ y cuáles lo excluyen. Además, se entregará una amplia bibliografía sobre tendencias actuales en la edición de LIJ para que los alumnos puedan profundizar en la materia.

#### Contenidos

##### 1. ¿Qué es la literatura infantil y juvenil?

La importancia del lector: la edad, la madurez lectora y la capacidad comprensiva marcan pautas y límites al autor. Literatura menor: razones por las que la LIJ se ha considerado tradicionalmente como un género de menor calidad. Breve historia de la LIJ: análisis y debate sobre el origen y el nacimiento de la LIJ. Práctica: libros con niños que no son de niños.

##### 2. Literatura infantil vs literatura juvenil

Diferencias entre la literatura infantil y la literatura juvenil: temas, personajes y formatos. Los límites de la literatura infantil: ética y censura del autor, ética y censura del editor, exigencias del lector. Panorama actual de la LIJ: análisis y debate sobre las preferencias de quien adquiere el libro y de quien lo lee.

##### 3. Formatos de literatura infantil y juvenil

El álbum: importancia de la ilustración en la adquisición de la lectura. El cuento y la novela: relación entre la extensión del texto y la edad del lector. Series y sagas: el lector infantil y juvenil demanda continuidad y ofrece fidelidad. Nuevos formatos: relación del libro con blogs, videojuegos, apps y otros formatos tecnológicos.

##### 4. Características de un texto de literatura infantil y juvenil

Características de un texto de literatura infantil y juvenil: diferencias entre LIJ y Literatura general. Significante y significado: análisis y debate sobre la importancia del libro como objeto y su posible repercusión en el contenido.

#### Equipo docente

Esperanza Fabregat Carrascosa



<b>Resultados de aprendizaje</b>
<b>Competencia básica</b>
<b>Competencias generales</b>
<p>Analizar las características de las obras de literatura infantil y juvenil y comprender qué elementos hacen que una obra sea adecuada para un público joven. (Competencias Instrumentales)</p> <p>Conocer las características y diferencias entre los distintos géneros de la literatura infantil y juvenil, así como la adaptación del lenguaje a una determinada banda de edad, etc. (Competencias Instrumentales)</p>
<b>Conocimientos</b>
<p>Determinar las características distintivas de la literatura infantil y juvenil, como el uso de un lenguaje accesible, la construcción de personajes y tramas que sean atractivos y relevantes para los jóvenes, y la importancia de la enseñanza de valores.</p> <p>Analizar y evaluar obras de literatura infantil y juvenil de diferentes géneros y estilos, identificando los elementos que las hacen efectivas y las áreas de mejora.</p> <p>Proponer la incorporación de temas importantes y de actualidad como la diversidad, la inclusión y la empatía, en la literatura infantil y juvenil de manera efectiva.</p>
<b>Destrezas</b>
<p>Apreciar los diferentes géneros de literatura infantil y juvenil, y comprender cómo se diferencian y cómo se pueden utilizar en la creación de obras originales. (Plano Subjetivo)</p>

<b>Actividades formativas</b>		
Ejercicios		
Análisis y crítica de textos, sentencias, informes ajenos		

<b>Actividades de evaluación</b>
Proyecto
Observación directa del desempeño