Guía Docente
Trastornos de la ansiedad.
Primera Convocatoria 2022/2023

Datos generales de la asignatura

Programa:	Máster en Psicología Clínica Infantojuvenil
Asignatura:	Trastornos de la ansiedad.
Medida:	3.0 ECTS
Carácter:	Obligatoria

Temario

Unidad didáctica 1. Conceptos y generalidades de los trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia

- Diferencias entre la ansiedad, el miedo y la fobia.
- Análisis topográfico de la ansiedad, el miedo y la fobia.
- Clasificación, descripción y prevalencia de los trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia.

Unidad didáctica 2. Trastorno de ansiedad por separación

- Manifestación clínica.
- Epidemiología y curso.
- Nivel cognitivo, físico y conductual.
- ¿Cuáles son las causas asociadas al origen y el mantenimiento del trastorno de ansiedad por separación?
- Comorbilidad.
- Diagnóstico diferencial.
- Ansiedad por separación y fobia escolar.
- Criterios diagnósticos DSM-5 y CIE-10.
- Preguntas clave en la entrevista diagnóstica con el niño/adolescente y los adultos de referencia.
- Tratamiento.

Unidad didáctica 3. Mutismo selectivo

- Epidemiología y curso.
- Comorbilidad.
- Diagnóstico diferencial.
- Criterios Diagnósticos DSM-5 y CIE – 10.
- Evaluación.
- Tratamiento.

Unidad didáctica 4. Fobia Específica

- Manifestación clínica.
- Epidemiología de la fobia específica.
- Comorbilidad.
- Diagnóstico diferencial.
- Criterios diagnósticos para la fobia específica.
- Entrevista diagnóstica para la fobia específica.
- Tratamiento para la fobia específica.
- Ejemplo de fobia específica: la fobia escolar.

Unidad didáctica 5. Trastorno de ansiedad social

- Trastorno de ansiedad social.
- Epidemiología y curso.

- Comorbilidad.
- Diagnóstico diferencial.
- Criterios diagnósticos.
- Evaluación para el Trastorno de Ansiedad social.
- Tratamiento.

Unidad didáctica 6. Trastorno de pánico

- Epidemiología y curso.
- Comorbilidad.
- Diagnóstico diferencial.
- Criterios diagnósticos.
- Evaluación.
- Tratamiento.

Unidad didáctica 7. El trastorno de Agorafobia

- Epidemiología, curso y comorbilidad.
- Criterios diagnósticos.
- Evaluación.
- Tratamiento.

Unidad didáctica 8. Trastorno de ansiedad generalizada

- Epidemiología y curso.
- Comorbilidad.
- Diagnóstico diferencial.
- Criterios diagnósticos.
- Evaluación del trastorno de ansiedad generalizada.
- Tratamiento.

Unidad didáctica 9. Trastorno obsesivo-compulsivo

- Epidemiología y curso.
- Comorbilidad.
- Diagnóstico diferencial.
- Criterios diagnósticos.
- Evaluación.
- Tratamiento.

Unidad didáctica 10. El informe psicológico

- El informe psicológico.
- Estructura básica del informe psicológico.

Equipo docente

Carme Crespo Crespo

Resultados de aprendizaje

Competencia básica

Competencias generales

Instituto Superior de Estudios Psicológicos S.L.

Comprender las características sintomatológicas de los trastornos de ansiedad con base a sus criterios diagnósticos. (Competencias Instrumentales)

Examinar las características sintomatológicas del mutismo selectivo con base a sus criterios diagnósticos. (Competencias Instrumentales)

Conocimientos

Definir los aspectos clínicos fundamentales que tienen que dominarse a la hora de identificar el mutismo selectivo.
Describir los síntomas clínicos a la hora de identificar un trastorno de ansiedad generalizada, ansiedad por separación, ansiedad social, agorafobia y en el trastorno obsesivo-compulsivo.

Destrezas

Aplicar la metodología correcta para la evaluación y el tratamiento de los trastornos de ansiedad. (Plano Subjetivo)

Implementar una adecuada evaluación e intervención para el tratamiento del mutismo selectivo. (Plano Subjetivo)

Actividades formativas

Seminarios	Síncrona	4.0
Clases magistrales	Presencial	10.0
Análisis de casos	Asíncrona	10.0
Lecturas (especialmente con comentarios, preguntas o discusión)	Asíncrona	51.0

Actividades de evaluación

Examen tipo test